Приложение №1 к приказу

От №

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся ГБОУ СОШ №200, на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1.1 | Определение школьного координатора и Рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)  | Администрация ГБОУ СОШ №200 | До 30.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация ГБОУ СОШ №200 | До 30.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | Павлов Г.В.Гаврилейченко Е.В. -ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности  | До 10.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Гаврилейченко Е.В.Председатели ШМО | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.5 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»<https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Гаврилейченко Е.В.Председатели ШМО | До 15.10.2021 | Отчет  |
| 1.6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Информационном методическом центре (далее -ИМЦ) | Гаврилейченко Е.В.Перегудова О.В. | Октябрь 2021 года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ СОШ №200 | Павлов Г.В. | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года | Протоколы родительских собраний |
| 1.9 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 1.10 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Гаврилейченко Е.В.Перегудова О.В.Сизова Н.В.Пыхова А.В.Педагоги школы | До 01.12.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов  |
| 1.11 | Подготовка базы тестовых заданий (6,8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 6, 8-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.12 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Бабровская Ж.Н.библиотекарь | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |
| 2. Основной этап |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Гаврилейченко Е.В. | сентябрь 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников ГБОУ СОШ № 200 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Председатели ШМО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Председатели ШМО:Ищенко О.С.Амосова Ю.В.Кочубарова И.Н. | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценкиподходов к проектированию метапредметногосодержания и формированию функциональнойграмотности обучающихся | Гаврилейченко Е.В.Перегудова О.В. | Декабрь 2021 года  | Аналитическая справка |
| 2.5 | Участие Рабочей группы в проекте « Современная школа»  | Председатели ШМО | Декабрь 2021 года  | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Гаврилейченко Е.В. | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Гаврилейченко Е.В.,Павлов Г.В.руководители ШМО, педагоги | По графику регионального мониторинга | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Павлов Г.В.руководители ШМО, педагоги | По графику ООО | Аналитические материалы  |
| 3.3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Гаврилейченко Е.В.руководители РМО, педагоги | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Гаврилейченко Е.В. | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.5 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Головач С.П. | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.6 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Гаврилейченко Е.В. | Май 2022 года | Справка  |
| 3.7 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений, |  Руководители ШМО | Май 2022 года | Справка  |